



Región de Murcia
Consejería de Educación



PROGRAMA HUERTO ESCOLAR



Región de Murcia
Consejería de Educación



ÍNDICE

- 1. INTRODUCCIÓN.**
- 2. RESPONSABLES.**
- 3. PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR.**
- 4. OBJETIVOS PARA EL CURSO ACTUAL.**
- 5. ACTIVIDADES Y TEMPORALIZACIÓN.**



1. INTRODUCCIÓN.

Este programa tiene como objeto la puesta en marcha y desarrollo de un huerto escolar ecológico en el centro que sirva como recurso educativo transversal en todos los niveles y áreas curriculares, fomentando las distintas competencias y difundiendo los valores de la agricultura ecológica.

Desde este curso nuestro colegio forma parte del Programa de Compostaje en la escuela.

2. RESPONSABLES.

Magdalena Munuera García será la responsable del programa en colaboración con el resto del profesorado y de la Comunidad educativa.

3. PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR.

El huerto escolar funcionó muy bien el curso pasado, pero como propuesta de mejora para el presente curso escolar destaco la necesidad de que se impliquen todos los cursos.

4. OBJETIVOS PARA EL CURSO ACTUAL.

- Cultivar un huerto escolar ecológico dentro de las instalaciones del colegio para conocer de manera práctica la evolución de las plantas: germinación, cuidados, recolección, riego...
- Impartir enseñanzas prácticas sobre nutrición que fomenten la producción y consumo de alimentos saludables y un estilo de vida sano.
- Desarrollar actividades multidisciplinares unidas a lo programado en el área de CCNN.
- Mejorar la actitud y los conocimientos de los alumnos respecto a la agricultura y la vida rural.
- Educar en la sensibilidad ambiental contribuyendo a la sostenibilidad del planeta mediante la inclusión de una formación medioambiental y ecológica.
- Puesta en marcha de una compostera cedida por la CARM para educar en el sentido del aprovechamiento de los residuos vegetales generados en el



Región de Murcia
Consejería de Educación



centro (día de la Fruta y comedor escolar), economía circular y contribución al cuidado del medio ambiente.

5. ACTIVIDADES Y TEMPORALIZACIÓN.

- Plantación, riego, cosecha.
- Observación de la relación entre los cultivos y las estaciones.
- Construcción de un cuaderno de campo de registro del proceso de crecimiento de las plantas e incidencias relacionadas con el mismo.
- Solución de problemas relacionados con el huerto: registro de fechas, establecimiento de periodos de tiempo, medición de temperatura ambiental y su relación con los cambios de la planta, peso de lo cosechado, medición del crecimiento de las plantas....
- Análisis del valor nutricional de los alimentos naturales frente a los elaborados