



Región de Murcia
Consejería de Educación

Programación General Anual

Curso 2023/2024.

Centro educativo: CEIP EL RECUERDO

Código de centro: 30019118

Localidad: SAN JAVIER



Consejería de Educación

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

Curso: CURSO 23-24

Centro: CEIP EL RECUERDO

Localidad: SAN JAVIER



ÍNDICE	Página
1. REFERENTE LEGAL	3
2. MEDIDAS A DESARROLLAR DURANTE EL CURSO ESCOLAR DERIVADAS DE LA MEMORIA ANUAL DEL CURSO ANTERIOR	3
3. MEDIDAS QUE, EN SU CASO, SE VAYAN A DESARROLLAR DURANTE EL CURSO ESCOLAR DERIVADAS DEL PROYECTO DE DIRECCIÓN	39
4. PROYECTO EDUCATIVO	42
5. DOCUMENTO DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO.	42
6. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES	43
7. PLANES Y PROYECTOS NO INCLUIDOS EN EL PROYECTO EDUCATIVO	43



1. REFERENTE LEGAL

Tal y como se refleja en los decretos de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, la programación general anual incluirá, al menos:

- a) Medidas a desarrollar durante el curso escolar derivadas de la memoria anual del curso anterior.
- b) Medidas que, en su caso, se vayan a desarrollar durante el curso escolar derivadas de lo previsto en el proyecto de dirección.
- c) El proyecto educativo debidamente actualizado, junto con los planes y proyectos que en él se integran.
- d) El documento de organización y funcionamiento del centro que contendrá al menos: normas de organización y funcionamiento, horario general, criterios pedagógicos para la elaboración de los horarios, horarios, calendario escolar, calendario de reuniones de coordinación y de evaluaciones.
- e) El programa anual de actividades complementarias y extraescolares.
- f) Todos los planes y proyectos que desarrolla el centro que no estén incluidos en el proyecto educativo.

En virtud del artículo 127.b) de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, el Consejo Escolar del centro aprobará y evaluará la programación general anual del centro, sin perjuicio de las competencias del Claustro del profesorado en relación con la planificación y organización docente.

Al finalizar el curso, las conclusiones más relevantes derivadas de la evaluación del grado de cumplimiento de la programación general anual, incluidas las propuestas de mejora del funcionamiento del centro, serán recogidas en una memoria anual.

2. MEDIDAS A DESARROLLAR DURANTE EL CURSO ESCOLAR DERIVADAS DE LA MEMORIA ANUAL DEL CURSO ANTERIOR

A continuación, se detallan las propuestas de mejora planteadas en la memoria del curso anterior:

DEL CONSEJO ESCOLAR.

- **Del funcionamiento general del centro.**

Propuesta de mejora. Equilibrar horarios de los docentes.

Actuación. Se han considerado las horas lectivas directas a la hora de confeccionar los horarios para evitar descompensaciones horarias.



Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Establecer criterios claros que afecten al claustro

Actuación. Los acuerdos de claustro se recogerán por escrito en las actas, especificando que se trata de un acuerdo.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Realizar rotaciones de cargos

Actuación. Se inicia la puesta en práctica de esta propuesta en este curso realizando rotaciones en algunos cargos como Erasmus, SELE, RMI...siempre que existan personas interesadas en ello.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Gestionar mejor y llevar un seguimiento de los apoyos.

Actuación. Creación de un cuaderno de registro de apoyos.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Información con más antelación de las sustituciones, excursiones...

Actuación. Se informará con antelación a través un calendario mensual y semanal de actividades programadas y sustituciones informadas con antelación. Las sustituciones imprevistas se informarán a las 8:30h.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Enlazar todas las áreas con el proyecto.

Actuación. En los Equipos Docentes registrar y compartir actuaciones y situaciones de aprendizaje que se van a realizar para enlazar cada área con el proyecto.

Grado de consecución.



Propuesta de mejora. Aclarar a todos los docentes la evaluación para evitar los errores cometidos.

Actuación. Se impartirá una charla formativa sobre evaluación a inicio de curso para aclarar los aspectos relacionados con la evaluación y aunar criterios de actuación en este ámbito.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Aprovechar mejor los recursos del centro (biblioteca...).

Actuación. Fomentar el uso de los recursos del centro más allá de la propia aula. Se ofrecerá al tutor un apoyo semanal para la biblioteca y se les facilitará actividades para realizar en dichas sesiones.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Profundizar en los ODS como centro yendo más allá del reciclaje.

Actuación. Difundir actuaciones vinculadas con los ODS a toda la comunidad educativa y promover su aplicación.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Seguir apostando por el Taller de Investigación Temporal como seña de identidad del centro.

Actuación. Incorporar este Taller en nuestro proyecto de centro.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Actividades de convivencia con toda la comunidad educativa.

Actuación. Difundir las actividades y promover la implicación de las familias. Se promoverá la realización de varias actividades de convivencia cada trimestre: exposiciones, dinámicas, almuerzos, comida de fin de trimestre.

Grado de consecución.



- De la evolución del rendimiento escolar.

Propuesta de mejora. Dar tiempos y espacios a la educación emocional, tomar medidas: hojas de reflexión, aula de convivencia.

Actuación. Potenciar y difundir experiencias que funcionan a través de la CCP en los equipos de ciclo.

Grado de consecución.

DE LA EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y DE LA PRÁCTICA DOCENTE.

- Organización del aula.

Propuesta de mejora. Horario siempre en los primeros ciclos de 1 hora diaria de áreas bilingües, trabajo cooperativo con desdobles en el área de profundización, trabajo en equipo y estaciones con apoyos, agrupamientos flexibles, etc.

Actuación. Se procurará incorporar en el horario a primera hora alguna sesión bilingüe y se organizarán los desdobles para el área de profundización.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Sería interesante poder realizar desdobles sistemáticos en el área de Inglés, al igual que se está haciendo en el área de Lengua.

Actuación. Estos desdobles, según lo acordado, se realizará en el área de profundización. A excepción de 6º que se realizará en inglés.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Realizar un mejor aprovechamiento de los apoyos si cabe y llevar un registro de estos. Plan de seguimiento.

Actuación. Realizar el cumplimiento de los apoyos asignados por parte de los docentes implicados y cumplimentar el registro de apoyos creado.

Grado de consecución.



Propuesta de mejora. Los horarios de tutores/especialistas deberían contemplar más sesiones diarias seguidas con el grupo de tutoría puesto que a veces no se pueden planificar tareas que necesiten más tiempo a lo largo de la jornada lectiva.

Actuación. Cada docente podrá gestionar a través de la propuesta que le entrega el equipo directivo en septiembre.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Continuar con los apoyos ordinarios siendo preferible que la persona que los realice sea la maestra del mismo nivel.

Actuación. Se procurará.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Coincidir en alguna área con la tutora paralela.

Actuación. Se procurará.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Seguir con los apoyos ordinarios y que no coincidan con los desdobles de lengua.

Actuación. El tutor podrá informar al equipo de las franjas preferibles para recibir los apoyos y se intentará que esto no ocurra.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Seguir estableciendo los apoyos en distintas franjas horarias para que no siempre toque a la misma hora y, por tanto, poder organizar diferentes propuestas de trabajo y actividades con el alumnado.

Actuación. El tutor podrá mover su propuesta didáctica a la franja en la que recibe el apoyo. Lo contrario no es viable por ser restos horarios.

Grado de consecución.



Propuesta de mejora. Intentar que el apoyo coincida en el horario asignado a la biblioteca para poder hacer desdoble ya que el espacio de la biblioteca es pequeño y en grupos reducidos se puede aprovechar mejor este espacio y trabajar de forma más personalizada la comprensión, expresión, creación de historias...

Actuación. Ya se ha contemplado esta propuesta y se llevará a la práctica con apoyos en una sesión de Lengua.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Para el curso siguiente es necesario establecer la metodología TEACCH en las aulas de infantil, dada la previsión del alumnado que se incorporará con NEE y los que ya están escolarizados.

Actuación. Desde el equipo directivo se facilitarán los recursos posibles para ello.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Para los agrupamientos de primer ciclo de primaria se necesitará el apoyo de otra figura de PT a jornada completa para atender adecuadamente las necesidades del alumnado.

Actuación. Estamos pendientes de confirmación por parte de la consejería.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Organizar los apoyos en el mismo ciclo.

Actuación. Se procurará.

Grado de consecución.

- **Valoración de los desdobles.**

Propuesta de mejora. No asignar apoyos en estas sesiones para amortizarlos mejor en el centro.

Actuación. Se procurará.

Grado de consecución.



Propuesta de mejora. Hacer los desdobles en todas las áreas posibles.

Actuación. Se realizará en 2 sesiones de Lengua o Matemáticas, 1 sesión de Profundización Educativa e infantil.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Seguir realizando desdobles para impartir las sesiones de robótica, matemáticas y lectoescritura de forma manipulativa.

Actuación. Los desdobles del curso pasado se mantienen y se amplían en otras áreas.

Grado de consecución.

- **Aprovechamiento de los recursos del centro e idoneidad de los materiales empleados.**

Propuesta de mejora. Este curso, a pesar de ser centro digital, he sido testigo de muchas deficiencias en cuanto a pantallas y ordenadores, algunas de las cuales NO se han solucionado todavía. En este sentido tenemos que mejorar y ser más eficientes. Debe haber una persona encargada, al 100% con ello, ya que somos CENTRO DIGITAL.

Actuación. Se procurará.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. En cuanto al uso de los espacios, si que creo importante, al inicio de curso crear horarios de los distintos espacios para, en mi caso, los auxiliares o posibles desdobles en mis áreas.

Actuación. Se realizará.

Grado de consecución.



Propuesta de mejora. Además, con respecto a las aulas de la planta baja, me gustaría hacer un ruego: es muy complicado a veces concentrarse y trabajar en calma cuando los niños están en el patio corriendo y gritando alrededor de las ventanas, ya sea en alguna actividad de EF o en alguna hora libre de patio que tengan. Por tanto, me gustaría hacer llegar a mis compañeros la idea de respetar ese espacio cuando estamos en clase.

Actuación. Se trasladará la propuesta a los compañeros de E.F para que hagan uso de la pista de mate siempre que sea posible.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Sigo insistiendo en la necesidad de dossiers con los contenidos en naturales y sociales para tercer ciclo. Dossiers un préstamo para cada curso.

Actuación. Tratar este aspecto en Equipo de ciclo y decidir su realización o no.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Que existan más recursos físicos o en papel, que en las clases haya tablets a disposición, no teniendo que ir a buscar alguna, y que no tenga que subir a la segunda planta para coger los chromebooks en lugar de tenerlos en la primera.

Actuación. Los dispositivos son limitados y se deben compartir para un mejor aprovechamiento.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Hay espacios desaprovechados. El aula científica al ser pequeña no caben todos los alumnos para hacer experimentos o no hay suficiente material para trabajar todos a la vez. El aula de usos múltiples se puede hacer partir con los biombos.

Actuación. Estamos en ello.

Grado de consecución.



Propuesta de mejora. Disponer de más aulas para poder hacer apoyos, desdobles o buena conexión a Internet.. dentro de lo posible. Más horas de Chromebooks y más Chromebooks en vez de tablets.

Actuación. Se confeccionará un horario de espacios libres y se asignará a los tutores para la realización de apoyos y desdobles. Los grupos Senda (4º C. sociales y 5º y 6º Religión/Francés) tienen prioridad en el uso de Chromebooks y el resto de horario se comparte. Cuando no se vaya hacer uso de ellos o se necesiten se puede informar por el grupo de Whatsapp.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Para el curso siguiente pondremos en funcionamiento las tablets en infantil. Para ello, es necesario comprar las protecciones para evitar que se rompan.

Actuación. Se comprarán.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Se necesita otra tablet para PT y arreglar la pizarra digital del aula de PT en la segunda planta.

Actuación. Se adquirirá a través del Banco de libros. Se procurará.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Acondicionar el aula de PT en la planta baja con mesas y sillas de infantil, cajoneras para hacer los rincones TEACCH, cajas de plástico para guardar material en las aulas donde están los alumnos con TEA.

Actuación. Se gestionará desde PT.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Necesitamos más chromebooks. Para trabajar muchos contenidos es necesario material impreso (deben aprender técnicas de subrayado, resumen...) y este tiene que ser a color. No podemos tener limitaciones. Es necesario el papel, no podemos limitar a nuestro alumnado. Por supuesto insisto: soy contraria a las editoriales., pero creo que no enseñarles mediante material impreso TAMBIÉN, es limitarles en sus aprendizajes.



Actuación. Tenemos unos recursos económicos limitados para todo el centro. Por tanto hay que determinar muy bien cuál es el material impreso que es necesario. En Claustro se aprobó que los Dossieres se imprimirán fuera del centro con la cuota de aula a criterio del docente.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. La digitalización del centro deja que desear, tenemos muchos aparatos pero en muchas ocasiones o no están cargados, o no funcionan, o sabemos como funcionan.. Demasiada pérdida de tiempo en su utilización.

Actuación. Se intentará gestionar desde inicio de curso con la ayuda del RMI y ofrecer una pequeña formación básica a los docentes de su uso.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Revisar la conexión a internet de la sala de usos múltiples, ya que las últimas veces que hemos ido no ha funcionado y no hemos podido ver la peli del trimestre.

Actuación. Se instalará un portátil fijo en esa sala para ver si mejoramos en este aspecto.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Hubiera sido genial contar con el libro digital de Entusiasmat para poder trabajarlo con ellos en la pizarra después de los juegos previos.

Actuación. Se tratará con la responsable del centro para ver que se puede hacer al respecto.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Cuidar los espacios y materiales comunes, dejarlos bien colocados y cargados

Actuación. Se apela a la responsabilidad de todos.

Grado de consecución.



Propuesta de mejora. Al hacer los desdobles nos quedamos en EF sin espacio de aula para trabajar con Pantalla táctil. Habría que buscar la manera de tener un espacio habilitado para ello, por ejemplo el aula de Psicomotricidad (siempre que funcione el aula digital allí). Entendemos que no es un uso diario, sino esporádico (sesiones concretas, días de lluvia...)

Actuación. Informar de cuándo se va a necesitar para organizar dicho espacio.

Grado de consecución.

- **La coordinación entre los órganos y personas responsables de la planificación y desarrollo de la práctica docente.**

Propuesta de mejora. Ha faltado coordinación en el ciclo.

Actuación. Se tratará en CCP.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Deberíamos mejorar la coordinación entre los miembros del equipo docente para poder coordinar de una manera efectiva el proyecto vertical de centro.

Actuación. Se contemplará como punto a tratar y recoger en las actas del equipo docente.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Una mayor coordinación y colaboración entre el especialista de inglés y las tutoras para trabajar contenidos del proyecto en las sesiones de inglés.

Actuación. Tratar este aspecto en el equipo Bilingüe y en los equipos docentes.

Grado de consecución.



Propuesta de mejora. Mantener la semana de atención a la diversidad con los tutores y las reuniones de coordinación del EAD ya que han resultado muy positivas.

Actuación. Se mantendrán.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. En relación a la actividad de piragua, creo que para futuros cursos se debería hacer una modificación del horario para que no se pierdan clases de unas asignaturas en favor de otras. En este trimestre se han perdido 7 clases de matemáticas porque se ha alargado la piragua. Aunque la especialista nos ha dado creo que 2 a cambio, porque si no ,no podía terminar su programación. Si se hacen estas actividades deben estar compensadas. No es de recibo perder medio trimestre completo de una asignatura troncal que además define la promoción o no del alumnado.

Actuación. La actividad de vela y piragua está programada desde inicio de curso y debe tenerse en cuenta a la hora de planificar nuestra programación de aula.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Las comisiones hacen propuestas que se aprueban en ciclo y que después se van cambiando sin previo aviso, es decir, o repasas el drive continuamente o te pierdes... un año bastante caótico.

Actuación. Se procurará informar de los cambios a medida que se produzcan.

Grado de consecución.

- **La regularidad y calidad de la relación con las familias.**

Propuesta de mejora. Sería conveniente que con los alumnos que pasarán a sexto el curso que viene se realicen más entrevistas individuales con las familias para mejorar la participación en el centro.

Actuación. Depende de la tutoría

Grado de consecución.



Propuesta de mejora. Fomentar una mayor participación en la vida del centro.

Actuación. Implicar desde las tutorías.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Creo que se debería buscar una alternativa para que las familias participen más en estas encuestas.

Actuación. Las encuestas se cumplimentarán a través de las tutorías aprovechando las reuniones generales para realizarlas in situ a los asistentes. Después se difundirán en el Telegram del grupo clase.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Adaptar la encuesta de satisfacción a las familias para los alumnos de Infantil.

Actuación. Se realizará

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Dejar que las familias entren al centro.

Actuación. Entran cuando lo necesitan.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Que participen más de la vida del centro con actividades para ellos y los alumnos. Juegos en familia.

Actuación. Desde el AMPA se organizan actividades en familia.

Grado de consecución.



- **Ajuste de la programación.**

Propuesta de mejora. Mejorar y profundizar en la nueva Ley.

Actuación. Se impartirán charlas formativas a los docentes.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Centrarnos y ponderar más los aprendizajes básicos. Ser conscientes de la repercusión de todas las áreas en el desarrollo de las competencias.

Actuación. Se revisará durante el mes de septiembre.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Establecer una única escala de logro (0-4)

Actuación. Se revisará durante el mes de septiembre

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Concretar los criterios de evaluación.

Actuación. Se revisará durante el mes de septiembre

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Seguir la selección y temporalización de contenidos.

Actuación. Se revisará durante el mes de septiembre

Grado de consecución.



Propuesta de mejora. Disponer de más tiempo en septiembre para poder realizar la programación adecuadamente.

Actuación. Se revisará durante el mes de septiembre

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Tener previsto con bastante antelación el proyecto vertical que se va a trabajar durante el curso en cuestión para poder elaborar la programación con tiempo y poder secuenciar de forma coherente los saberes básicos.

Actuación. Con las propuestas de los ciclos que se lleven a la comisión de proyectos.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Quitar libro de lectoescritura para adaptar las letras al proyecto

Actuación. Acuerdo de etapa.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Es preciso que las actividades de fin de trimestre se programen con tiempo y sean adecuadas para que el alumnado las pueda realizar como producto final. A veces abarcamos demasiado.

Actuación. Proponer a la comisión de proyectos tareas finales más sencillas.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Coordinación con actividades complementarias de especialistas.

Actuación. Los especialistas y tutores deben informar con antelación suficiente a la jefatura para que se pueda difundir la información a todos los implicados.

Grado de consecución.



Propuesta de mejora. Trabajar las unidades de atletismo y jugando al atletismo al principio de curso, hacer la selección ahí del alumnado participante en deporte escolar y ya pasar a otros contenidos. Este año, al haber 3 competiciones de atletismo repartidas por el curso, hemos estado repitiendo el contenido demasiadas veces.

Actuación. Los especialistas deben ajustar su programación a esta situación.

Grado de consecución.

- **Adecuación de la secuenciación de los criterios de evaluación programados a las características de los alumnos.**

Propuesta de mejora. Era el primer contacto con la LOMLOE y creo que no hemos organizado mal los criterios de evaluación de nuestras áreas, aunque lo revisaremos. Algunos hemos visto que los teníamos que dejar iniciados para continuar en 2º. Intentaremos establecer el nivel de exigencia para cada curso del ciclo, según la organización hecha ,para cada área, a nivel vertical.

Actuación. Se revisará durante el mes de septiembre

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Seguir distribuyendo la secuenciación de los criterios de evaluación teniendo en cuenta el desarrollo madurativo, dejando los más complejos para el tercer trimestre.

Actuación. Se revisará durante el mes de septiembre

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Mayor coordinación en este aspecto con los especialistas de diversidad.

Actuación. Se mantendrán las semanas de atención a la diversidad.

Grado de consecución.



Propuesta de mejora. Mejorar la transición de ABN a tradicional.

Actuación. Se revisará en la comisión matemáticas.

Grado de consecución.

- **Distribución equilibrada y apropiada de los saberes básicos.**

Propuesta de mejora. Desde mi ciclo, se realizó una secuenciación de saberes básicos a principio de curso que se ha respetado. Aún así, quizá habría que revisar esto de cara a próximos cursos teniendo en cuenta lo que ya sabemos por la experiencia de este año y una vez esté implantado en toda la primaria.

Actuación. Se revisará durante el mes de septiembre

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Ha faltado priorizar más los aprendizajes básicos.

Actuación. Se revisará durante el mes de septiembre

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Igual que los criterios, revisaremos los saberes, teniendo en cuenta el nivel de exigencia para cada uno de los cursos del ciclo.

Actuación. Se revisará durante el mes de septiembre

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Armonizar los criterios con los de cursos anteriores

Actuación. Se revisará durante el mes de septiembre

Grado de consecución.



- **La idoneidad de la metodología.**

Propuesta de mejora. Plantearnos ,para 2º ,el tema de la rejilla de ABN, en sumas y restas, pros y contras.

Actuación. Se recogerán propuestas de los ciclos.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Seguir trabajando y profundizando en ABP para diseñar tareas más óptimas y claves para la evaluación

Actuación. Se revisará durante el mes de septiembre

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Estaciones de trabajo.

Actuación. Partiendo de la propuesta de horarios que realiza el tutor a jefatura, indicar las sesiones para desarrollar las estaciones con el fin de asignar los apoyos a estas.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. La metodología basada en proyectos es muy adecuada para infantil aunque es necesario que el proyecto vertical que se decida para un curso determinado sea amplio y así poderlo adaptar a los intereses y necesidades de nuestros alumnos de infantil.

Actuación. El proyecto vertical aprobado en Claustro se ajusta a este criterio.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Apostar por más de un proyecto al trimestre.

Actuación. Partiendo del proyecto vertical cada ciclo puede programar otros subproyectos que partan del mismo.

Grado de consecución.



Propuesta de mejora. Ha costado un poco integrar los aprendizajes con el tema del proyecto vertical. Propongo trabajar por proyectos pero no verticales.

Actuación. Se ofrecerá ayuda desde los ciclos para facilitar dicha integración.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Mejorar la metodología CLIL en grupos bilingües.

Actuación. Acordar en equipo bilingüe.

Grado de consecución.

- **Pertinencia de las medidas adoptadas en relación con el alumnado con necesidad específica de apoyo educativo.**

Propuesta de mejora. Sin embargo, nunca es suficiente, siempre hacen falta más apoyos para atender a los niños que presentan mayores dificultades.

Actuación. Los recursos personales del centro son limitados.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Evitar pérdidas de apoyos, llevar un seguimiento y una coordinación para que sean efectivos. Ofrecer más variedad de materiales y apoyo impreso a estos alumnos, si lo necesitan, desde inicio de curso.

Actuación. Responsabilidad en el cumplimiento de los apoyos asignados y cumplimentar el registro de apoyos por parte del que lo realiza para llevar un seguimiento de la evolución de los alumnos que lo reciben.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. La lentitud del proceso afecta a los alumnos con necesidades. Más personal y recursos.

Actuación. No depende del centro.

Grado de consecución.



Propuesta de mejora. El equipo de diversidad hay que reforzarlo un poco más.

Actuación. Se ha realizado ampliando un docente con perfil P.T y A.L. Estos especialistas llevarán un seguimiento de lo trabajado y la evolución de los alumnos con los que trabajan.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Mayor coordinación y que en las reuniones de coordinación estén todos los profesionales.

Actuación.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Que los especialistas también tengamos espacio para reunirnos con atención a la diversidad. Muchas veces nos encontramos asaltándonos por los pasillos (o ni eso) para hacer las modificaciones pertinentes o conocer más las características de aprendizaje de los alumnos.

Actuación. En las reuniones de equipo docente, los especialistas de diversidad comentarán las necesidades de los alumnos ACNEAES y se resolverán todas las dudas del equipo docente.

Grado de consecución.

- **Aspectos de la práctica docente que se hayan detectado como poco adecuados a las características de los alumnos y del contexto.**

Propuesta de mejora. Introducir aún más la evaluación formativa como un elemento clave.

Actuación. Depende de los docentes.

Grado de consecución.



- **Proyecto vertical.**

Propuesta de mejora. En este sentido, mi propuesta sería siempre aliviar esa carga de los últimos meses y programar más eficazmente el proyecto para que eso no ocurra (que ocurre siempre), de manera que el último trimestre se reduzcan las actividades finales ó éstas se hagan en otro momento a lo largo del curso.

Actuación. Se procurará y se valorarán las propuestas de ciclo.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Crear tipos de textos que hagan referencia a la temática del proyecto.

Actuación. En equipo docente

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Que sean temas amplios donde la gente se sienta cómoda trabajando.

Actuación. Estos son elegidos por los docentes y votados en claustro.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. El proyecto está genial, pero el enfoque que se le da vertical, si los equipos docentes no mejoran su organización, sigue siendo una temática a seguir por todo el mundo. Desde EF hemos participado muy poco del proyecto, tan solo con títulos, nombres, algunos juegos... pero no de las tareas de las clases.

Actuación. Mayor implicación y coordinación en el ciclo y equipo docente para conectar todas las áreas al proyecto.

Grado de consecución.



DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE LA PGA.

- **Proyecto educativo: propuesta curricular y pedagógica.**

<i>Propuesta de mejora.</i> Tener reunión en junio con los profesores que no siguen en el centro para pasarnos información sobre el alumnado que pasa a primero.
--

<i>Actuación.</i> Se ha realizado

<i>Grado de consecución.</i>

<i>Propuesta de mejora.</i> Necesaria la coordinación con los IES tanto al inicio como al final de curso.

<i>Actuación.</i> Se está coordinando una transición desde todos los centros de Primaria con los dos IES.

<i>Grado de consecución.</i>

<i>Propuesta de mejora.</i> Establecer un guión a principios de trimestre para acordar situaciones de aprendizaje.
--

<i>Actuación.</i> Se va a realizar un documento para recoger posibles situaciones de aprendizaje con el fin de compartirlo en reuniones de ciclo.

<i>Grado de consecución.</i>

<i>Propuesta de mejora.</i> A nivel de ciclo, la coordinación se ha producido para la distribución de contenidos. MEJORAS: Realizar reuniones de ciclo en las que se traten temas relacionados con la práctica docente como tal, no solo aspectos generales del centro.

<i>Actuación.</i> En el acta de ciclo se contemplan apartados relacionados con esos temas; simplemente hay que tratarlos.

<i>Grado de consecución.</i>



Propuesta de mejora. Una hora más de coordinación entre especialistas.

Actuación. Aprovechar el día de atención a familias, si no están convocados, para realizar reuniones de especialistas.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Se necesitan horas de coordinación entre docentes/especialistas

Actuación. Para ello son las reuniones de equipo docente.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. EF y áreas bilingües mejorarían la digitalización de la evaluación.

Actuación. Lo tienen que aplicar los propios docentes

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Proponemos que se establezca de 0-4. Incluyendo el 0 como nunca.

Actuación. Se aprobará en Claustro

Grado de consecución.

- **Proyecto educativo: oferta formativa y servicios complementarios.**

Propuesta de mejora. El área de profundización adaptarla a la nueva normativa.

Actuación. Se crearán los desdobles para facilitar su desarrollo.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Que un mismo profesor para un grupo imparta las áreas de inglés, science y profundización.



Actuación. Se ha realizado

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. El profesor de educación física asignado de la asignatura en inglés.

Actuación. El equipo directivo supervisará esta situación.

Grado de consecución.

- **Proyecto educativo: planes y proyectos.**

PLAN LINGÜÍSTICO DE CENTRO.

Propuesta de mejora. Mejorar la coordinación de equipo bilingüe.

Actuación. Disponen de tiempo de coordinación.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Delegar responsabilidades entre compañeros, revisar criterios de selección de profesorado y alumnado.

Actuación. Que se realice desde el equipo Erasmus

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Necesidad de horas de reunión del equipo Erasmus separadas del equipo bilingüe en horario de mañana (en el colegio).

Actuación. Todo forma parte del Plan Lingüístico de centro. Combinar una reunión SELE y la siguiente Erasmus

Grado de consecución.



Propuesta de mejora. Involucrar al claustro y hacerles partícipes de todas las actividades del proyecto.

Actuación. Se podría crear un Classroom de centro para aunar todas las propuestas del proyecto.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Actualizar cursos recomendados y difundir en claustro.

Actuación. El responsable de Erasmus se encargará de ello.

Grado de consecución.

PLAN DE FOMENTO A LA LECTURA

Propuesta de mejora. Seguir con la lectura en clase durante diez minutos.

Actuación. Extender esta actuación a todos los grupos.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Fomentar la biblioteca del centro a través de visitas semanales o quincenales. Renovar libros y cuentos. Crear retos o concursos.

Actuación. Se va asignar un apoyo semanal para biblioteca y se van a facilitar propuestas de actividades para fomentar su uso.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Seguir manteniendo media hora de lectura.

Actuación. Difundir esta actuación a 2º y 3º ciclo.

Grado de consecución.



ESTRATEGIA DIGITAL

Propuesta de mejora. Colaboración más activa de las familias. Comprar Chromebooks en vez de tablets. Los futuros tutores y especialistas seguir fomentado las TIC con los alumnos que ya han iniciado la competencia digital a partir de 4º.

Actuación. Fomentar que el alumnado traiga su propio dispositivo ya que ha funcionado el curso pasado y nuestros recursos económicos son limitados. Informar a las familias desde 4º de primaria ya que forma parte del programa SENDA

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Intentar sistematizar los contenidos a enseñar al alumnado.

Actuación. Esta es la formación que hemos solicitado

Grado de consecución.

PLAN DE CONVIVENCIA.

Propuesta de mejora. Dar charlas a los niños sobre redes sociales, peligros, inconvenientes y consecuencias desde 4º de primaria, así como formación a las familias .

Actuación. Se ha solicitado al policía tutor ampliar los grupos a los que va dirigida esta charla.

Grado de consecución.

PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Propuesta de mejora. No sacar a los alumnos de PT y AL en los desdobles.

Actuación. Se tendrá en cuenta

Grado de consecución.



Propuesta de mejora. Intentar sacarlos en atención educativa.

Actuación. Se tendrá en cuenta.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. MÁS HORAS DE ORIENTACIÓN para adelantar diagnósticos y pruebas. Más horas de PT Y AL EN EL CENTRO. Evitar que los especialistas de este equipo no salgan a excursiones.

Actuación. Se ha solicitado el perfil completo de PT/AL para este curso y se procurará que estos especialistas solo acudan cuando participen acnee.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Nos faltan horas para adaptar los materiales.

Actuación. Solicitar colaboración del EAD

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Deberíamos tener una orientadora con más horas.

Actuación. No depende de nosotros

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Necesitamos otra PT a tiempo completo

Actuación. Solicitado

Grado de consecución.



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Propuesta de mejora. Rebajar la carga de actividades de los tutores respecto al proyecto.

Actuación. Cada uno se implica hasta donde programe.

Grado de consecución.

PLAN DE MEJORA: ORTOGRAFÍA

Propuesta de mejora. Fomentar la lectura.

Actuación. Se fomenta desde la tutoría en colaboración con las familias y potenciando la biblioteca del centro.

Grado de consecución.

- **Documento de organización y funcionamiento.**

NORMAS DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO

Propuesta de mejora. Uso de dispositivos.

Actuación. Se volverán a difundir las normas de uso de los dispositivos y también se expondrán en los carros. Se darán charlas a los alumnos mayores y formación docente.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Recuperar pasillos silenciosos.

Actuación. Se abordará desde la CCP

Grado de consecución.



Propuesta de mejora. Protección en el pasamanos de la escalera ya que los alumnos se deslizan por ellas.

Actuación. Control docente ya que está prohibido

Grado de consecución.

HORARIO GENERAL

Propuesta de mejora. Debería abrirse por las tardes para uso de instalaciones deportivas.

Actuación. Se realiza por parte del Patronato de Deportes y el AMPA.

Grado de consecución.

CRITERIOS PEDAGÓGICOS PARA LA ELABORACIÓN DE LOS HORARIOS

Propuesta de mejora. Desdobles con educación física.

Actuación. Está aprobado

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Horario de alguna sesión con la misma área del mismo curso.

Actuación. Se puede aplicar con la organización horaria de las áreas que imparten los tutores.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Apoyos entre paralelas.

Actuación. Se procurará.

Grado de consecución.



Propuesta de mejora. Equilibrio entre los docentes entre las horas directas con los alumnos.

Actuación. Se ha tenido en cuenta en la confección de los horarios.

Grado de consecución.

HORARIOS

Propuesta de mejora. Equilibrar el orden de las sesiones entre cursos.

Actuación. Se procurará.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. No poner apoyos en asamblea o usarlos para desdoble.

Actuación. Se procurará.

Grado de consecución.

- **De los planes y programas no incluidos en la PGA.**

PLAN DE SALUD

Propuesta de mejora. Programar con tiempo las actividades , así como los responsables que lo tienen que llevar a cabo.

Actuación. Procuraremos una mayor implicación del docente.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Participar de todas las actividades que se pretendan y entrar en el plan de salud de la Consejería. Ha faltado información por parte del responsable del proyecto.

Actuación. Procuraremos una mayor implicación del docente.

Grado de consecución.



PLAN DE AUTOPROTECCIÓN

Propuesta de mejora. Las salidas de emergencia deben estar libres de obstáculos. Ser más responsables con el mobiliario de los pasillos.

Actuación. Se supervisará

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Practicar otro tipo de situaciones; inundaciones, terremotos.

Actuación. Se valorará

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Se propone un medio alternativo auditivo, ya que en el Pabellón de Infantil no se escucha la alarma.

Actuación. Se valorará otra opción

Grado de consecución.

FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Propuesta de mejora. Grupo de trabajo Erasmus apoyado por el CPR.

Actuación. Se necesita producir contenido para que nos lo aprueben

Grado de consecución.

ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE ESCOLAR

Propuesta de mejora. Incorporar alguna actividad extraordinaria en el primer ciclo.

Actuación. Dependerá del especialista

Grado de consecución.



Propuesta de mejora. Faltan horas de coordinación de deporte escolar.

Actuación. Las que contempla la normativa

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Se propone la participación en otras modalidades deportivas como el mate, nano-nana, orientación...

Actuación. Dependerá del especialista

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Se podría tantear al alumnado que esté interesado en determinados deportes para formar parte de los equipos, crear "clubes" internos de EF.

Actuación. Dependerá del especialista

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Solicitar a Deportes San Javier que todas las competiciones se realicen en horario escolar (no extraescolar), ya que asegura que el docente encargado vaya acompañado a la actividad por otros compañeros responsables, y que los alumnos puedan asistir.

Actuación. Se informará al patronato

Grado de consecución.



HUERTO ESCOLAR

Propuesta de mejora. Necesitamos que el Ayuntamiento termine la instalación de los goteros para que lleguen a los cítricos y la zarzamora que tenemos plantados. Este verano, para que sobrevivan, vendrá la responsable del huerto a regarlos puesto que a pesar de haber hecho la petición varias veces no se ha hecho la instalación.

Actuación. Se ha solicitado en muchas ocasiones

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Necesitamos que desde la Consejería se asignen horas para la coordinación del huerto. El responsable del mismo tiene que hacerse cargo en alguna hora de apoyo dependiendo de la voluntad de los docentes o , hasta incluso, en horario no lectivo, por las tardes.

Actuación. Es una solicitud que se ha transmitido a programas educativos

Grado de consecución.

ESENRED

Propuesta de mejora. Programar desde principio de curso las actividades a desarrollar con los alumnos del grupo tutor coordinándose con sus tutores en las mismas.

Actuación. Dependerá del responsable

Grado de consecución.

ESCUELAS ACTIVAS

Propuesta de mejora. Sistematizar el control de los 10.000 pasos con tabla de seguimiento y premios a los más activos.

Actuación. Dependerá del especialista

Grado de consecución.



Propuesta de mejora. Participar de los retos propuestos por parte de Escuelas Activas siempre que sea posible cuadrarlos con la programación de EF. Aunque dicen que no es necesario, sí que es importante buscar en el área el momento para trabajar la parte motriz y de reglamento/normas.

Actuación. *Dependerá del especialista*

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Potenciar más los descansos activos en las tutorías. Sería necesaria la formación del profesorado en este aspecto, aunque sea con un par de sesiones/charlas específicas.

Actuación. *Se tratará en CCP*

Grado de consecución.

BIBLIOTECA ESCOLAR

Propuesta de mejora. INFANTIL: reponer la mecedora y ambientación.

Actuación. *Se procurará*

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. PRIMER CICLO: más juegos para la ludoteca, juegos de estimulación del lenguaje oral, incluir en ella, o en otro espacio, juegos de construcciones (bloques, legos...).

Se podrían hacer los 10 minutos de lectura, al inicio de la jornada, un día, en la Biblioteca, para animar a su uso.

Tener en cuenta, si es posible, que coincida el horario de Atención educativa con el asignado al grupo.

Esther Religión, se ofrece para hacer actividades de lectura común de libros, marionetas, teatro, etc. en el recreo.

Que la Tertulia literaria u otra actividad se realice en una hora de Lengua.



Actuación. Hacer la propuesta a jefatura de estudios. Se valorará integrar las actividades en el área de Lengua

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. SEGUNDO CICLO: compra y renovación de más títulos.

Actuación. Propuesta de material solidario en ciclo

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. TERCER CICLO: algún título más y pensarán sugerencias para el próximo curso.

Actuación. Propuesta de material solidario en ciclo

Grado de consecución.

EDUCACIÓN INCLUSIVA

Propuesta de mejora. Formación docente con un marcado carácter didáctico y organizativo.

Actuación. Se fomentará la formación especialmente de los miembros de EAD

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Desarrollar un plan de trabajo conjunto con las tutoras previo a la intervención.

Actuación. Esto es el PAP

Grado de consecución.



Propuesta de mejora. Disponer del material, por parte de las tutoras, antes de iniciar el programa para su valoración en función de la realidad de sus alumnos.

Actuación. El EAD debe informar y consensuar a los tutores del material previsto para el alumnado.

Grado de consecución.

CABLE AMARILLO

Propuesta de mejora. Adquirir material de Lego Robotics para trabajar con el alumnado.

Actuación. Si no se desarrolla el programa no se compra

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Secuenciar el trabajo en los grupos que se decidan para ir año tras año ampliando el grupo de alumnos.

Actuación. Está en ello la responsable de Infantil

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Que haya más formación por parte del profesorado, no se puede centrar todo en una sola persona. Tiene que haber más docentes que se encarguen del programa de robótica si se quiere desarrollar.

Actuación. La decisión de participar en el programa fue de una docente pero se comunicará por si hay algún interesado.

Grado de consecución.

Propuesta de mejora. Tener en cuenta desdobles de grupos en el caso de trabajar robótica para facilitar el uso de material y la atención del alumnado. Utilizar la futura Aula Edit para este propósito.

Actuación. Se valorará

Grado de consecución.



Propuesta de mejora. Disponer de sesiones semanales con desdobles, en infantil, para poder desarrollar de forma adecuada las actividades de robótica.

Actuación. Se realizará

Grado de consecución.

3. MEDIDAS QUE, EN SU CASO, SE VAYAN A DESARROLLAR DURANTE EL CURSO ESCOLAR DERIVADAS DEL PROYECTO DE DIRECCIÓN

El actual proyecto de dirección va dirigido al cuatrienio tercero. Las actuaciones previstas para ser desarrolladas en el presente curso escolar son las siguientes:

Ámbito personal y pedagógico: alumnado, familias y profesorado.

Objetivo 11. Transmitir confianza y seguridad a las familias en el planteamiento curricular del centro difundiendo nuestros documentos y planes a través de los diferentes cauces de participación e intervención.

Actuación 11.1. Realización de una jornada de bienvenida para informar sobre nuestras señas de identidad centrado en los ámbitos organizativos y pedagógicos.

RESPONSABLE	MOMENTO		
Equipo Directivo	Anual	LOGRO	40% de familias.
		REGISTRO	Registro de la reunión.

Actuación 11.2. Información/formación a las familias sobre aspectos curriculares en las reuniones generales.

RESPONSABLE	MOMENTO		
Tutores/as	Trimestral	LOGRO	75% familias
		REGISTRO	Acta reunión general.



Actuación 11.3. Creación de cursos de formación para las familias en colaboración con el AMPA.			
RESPONSABLE	MOMENTO		
Equipo Directivo	Trimestral	LOGRO	20% familias.
AMPA		REGISTRO	Encuestas.

Ámbito de recursos, instalaciones y gestión económica.

Objetivo 15. Inventariar los recursos didácticos existentes en el centro para la creación de un aula de recursos.			
Actuación 15.1. Conocimiento de los recursos existentes para establecer un protocolo de uso, gestión y devolución de los mismos.			
GRADO DE CONSECUCCIÓN.			
JUSTIFICACIÓN.			
RESPONSABLE	MOMENTO		
Secretaría	Anual	LOGRO	Uso eficiente
		REGISTRO	Protocolo
Actuación 15.2. Participación en proyectos que reporten al centro recursos económicos.			
GRADO DE CONSECUCCIÓN.			
JUSTIFICACIÓN.			
RESPONSABLE	MOMENTO		



Equipo directivo.	Anual	LOGRO	Número de proyectos presentados.
Equipo docente.		REGISTRO	Memoria de gestión económica

Ámbito organizativo, funcional y relaciones con el entorno.

Objetivo 13. Aumentar la colaboración con aquellas instituciones externas que enriquezcan la formación de toda la comunidad escolar.			
Actuación 13.1. Priorización de organismos que ofrecen recursos eficaces para el desarrollo del currículo.			
GRADO DE CONSECUCCIÓN.			
JUSTIFICACIÓN.			
RESPONSABLE	MOMENTO		
Equipo directivo CCP	Anual	LOGRO	Valoración satisfactoria en la práctica docente.
		REGISTRO	Memoria anual.
Objetivo 14. Difundir la imagen del centro en el exterior para que las familias y el entorno en el que está ubicado el centro valoren la importancia de la educación.			
Actuación 14.1. Difusión de nuestro centro a través de la web y las redes sociales.			
GRADO DE CONSECUCCIÓN.			
JUSTIFICACIÓN.			



RESPONSABLE	MOMENTO		
Equipo directivo RMI	Anual	LOGRO	Grado de satisfacción de las familias.
		REGISTRO	Encuestas de satisfacción.

4. PROYECTO EDUCATIVO

Este documento tiene una ubicación externa¹ para reducir la extensión de la PGA. Para acceder,

[PE](#)

Además de esa ubicación externa a la que está vinculado, este documento se aloja en “Documentos del Centro” de Plumier XXI.

5. DOCUMENTO DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO

Este documento tiene una ubicación externa para reducir la extensión de la PGA. Para acceder,

[DOFC](#)

Además de esa ubicación externa a la que está vinculado, este documento se aloja en “Documentos del Centro” de Plumier XXI.

1



6. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Durante el presente curso escolar, en el centro se van a realizar las siguientes actividades complementarias y extraescolares:

COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

7. PLANES Y PROYECTOS NO INCLUIDOS EN EL PROYECTO EDUCATIVO

Estos planes y proyectos tienen ubicación externa para reducir la extensión de la PGA. Además de esa ubicación externa a la que está vinculado, estos documentos se alojan en "Documentos del Centro" de Plumier XXI. Para acceder, clique sobre ellos. Son los siguientes:

PLANES Y PROYECTOS	ENLACES
Plan lógico-matemático. <i>El presente documento se encuentra en proceso de actualización por parte de la comisión matemática en la que están representados todos los ciclos y etapas.</i>	PLAN LÓGICO-MATEMÁTICO
Plan de salud.	PLAN DE SALUD
Plan de autoprotección.	RRLL
Escuelas activas.	ESCUELAS ACTIVAS
Actividad física y deporte escolar.	PLAN DE DEPORTE ESCOLAR
Formación en centros.	FORMACIÓN EN CENTROS
Cable amarillo	CABLE AMARILLO
Plan de orientación del EOEP.	EOEP
Plan de fisioterapia.	FISIOTERAPIA
Plan de acogida	PLAN DE ACOGIDA
Proyecto de traducción y mediación socioeducativa.	PROYECTO DE TRADUCCIÓN Y MEDIACIÓN
Huerto escolar.	HUERTO



Región de Murcia
Consejería de Educación

Programación General Anual

Curso 2023/2024.

Centro educativo: CEIP EL RECUERDO

Código de centro: 30019118

Localidad: SAN JAVIER