



Región de Murcia
Consejería de Educación



PLAN DE CABLE AMARILLO



ÍNDICE

1. RESPONSABLES.

- Colaboradora y Responsable de Infantil: Paola Sandoval Buendía.

2. PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR.

- Sistematizar el trabajo del programa en los cursos a los que va destinado con la figura de una docente experto que lo ponga en funcionamiento acompañada de otra docente para que se inicie en la aplicación del programa..
- Crear un material propio para el desarrollo y adquisición del pensamiento computacional, que apoye el trabajo de robótica.
- Implantar el programa a través de desdobles que permitan un mayor aprovechamiento de las sesiones y una atención individualizada del alumnado.
- Aplicar el programa en los cursos de 4 y 5 años ya que en los grupos de 3 años se necesita realizar un trabajo previo en relación a los hábitos que permita el aprovechamiento de las sesiones

3. OBJETIVOS PARA EL CURSO ACTUAL.

-
- Crear material propio vivencial y manipulativo para la iniciación al pensamiento computacional en Infantil.
- Planificar el trabajo de robótica y tecnología en los distintos cursos seleccionados.
- Implicar y motivar a las docentes de la etapa en el desarrollo del programa



- Iniciar a los alumnos de 4 y 5 años en la robótica.

4. ACTIVIDADES Y TEMPORALIZACIÓN.

- Las actividades se han diseñado partiendo de la experiencia piloto que se desarrolló el curso anterior. Estas actividades giran en torno a:
 - Presentar el cuento, la canción del personaje (ratón) al que hay que ayudar para que llegue hasta una meta (el queso), así como las tarjetas con flechas que lo guiarán (botonera del robot).
 - Jugar de forma simbólica a ser el ratón (robot) y planificar secuencias/soluciones para hacerle llegar hasta la meta, en el tablero delimitado en el suelo, trabajando la orientación espacial y utilizando las nociones espaciales: avanza, marcha atrás, giro a la derecha y giro a la izquierda.
 - Jugar con el robot imaginando soluciones de forma colaborativa y compartiendo los logros con los compañeros y compañeras.
 - Realizar una representación gráfica del recorrido realizado por el robot hasta llegar a la meta.
- La distribución semanal de las sesiones será de una sesión semanal realizando un desdoble del grupo con el ámbito lógico-matemático