



Región de Murcia  
Consejería de Educación



# PROGRAMA

# ESENRED



Región de Murcia  
Consejería de Educación



# ÍNDICE

- 1. INTRODUCCIÓN.**
- 2. RESPONSABLES.**
- 3. PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR.**
- 4. OBJETIVOS PARA EL CURSO ACTUAL.**
- 5. ACTIVIDADES Y TEMPORALIZACIÓN.**



## 1. INTRODUCCIÓN.

Entendemos por centro educativo sostenible aquel que impulsa la educación para la sostenibilidad a través del aprendizaje y participación de la comunidad educativa formada por el profesorado, el alumnado, el personal no docente y las familias, con el fin de promover los valores de la sostenibilidad (ecológicos, económicos, sociales, culturales, de salud, de equidad, de justicia social.).

ESenRED es una buena alternativa para integrar esfuerzos, recursos y planes conjuntos, para consolidar proyectos, intercambiar experiencias, fomentar sinergias, realizar proyectos en común, mantener relaciones con otras redes nacionales e internacionales.

## 2. RESPONSABLES.

Magdalena Munuera García será la responsable del programa en colaboración con el resto del profesorado y de la Comunidad educativa.

## 3. PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR.

Intentar hacer más partícipe a todo el Claustro en la realización de actividades relacionadas con la sostenibilidad, mayor uso de materiales reciclados para los trabajos de plástica, elaboración de juegos a partir de esos materiales, ...

## 4. OBJETIVOS PARA EL CURSO ACTUAL.

Los objetivos de nuestro proyecto son:

Objetivo 1: Facilitar el encuentro, intercambio, colaboración y difusión entre las distintas redes de acciones, recursos, materiales e ideas.

Punto de partida de nuestro centro es:

- Erasmus project: Plastics, plastics, everywhere.
- Eco-club.
- Almuerzos sin residuos, bolsas, cajas y botellas reutilizables.
- Patrullas verdes en los recreos.
- Compostadora en el huerto, a partir de este curso.
- Limpieza de playas.



Región de Murcia  
Consejería de Educación



C.E.I.P. El Recuerdo  
SAN JAVIER (Murcia) CBM

Objetivo 2: Promover la reflexión, evaluación e innovación sobre la propia práctica para construir colectivamente conocimiento en modelos de referencia.

Objetivo 3: Desarrollar proyectos comunes o compartidos por las redes que busquen la mejora permanente del aprendizaje competencial del alumnado, a través de su protagonismo participativo, así como la mejora permanente de la competencia profesional del profesorado.

Objetivo 4: Establecer contactos, relaciones y proyectos comunes con otras redes internacionales de escuelas hacia la sostenibilidad.

## 5. ACTIVIDADES Y TEMPORALIZACIÓN.

1º) Asistiremos a una reunión a principios de curso dónde se nos informará de las fases del programa y se facilitará información para su desarrollo.

2º) Crearemos una comisión ambiental en el centro educativo que deberá estar formada por un grupo de alumnos y profesorado coordinador, y en la que además se puede implicar a otros agentes de la comunidad escolar (AMPA, personal no docente, claustro...)

3º) Realizaremos un diagnóstico ambiental para detectar situaciones y/o elementos que deterioran el medio ambiente e identificaremos uno, o varios temas, en función del número de grupos/alumnos que haya.

4º) Desarrollaremos las acciones para mejorar los problemas detectados, coordinados por la Comisión Ambiental que se encargará de centralizar las propuestas.

5º) Se realizará una conferencia de centro al principio de la 3ª evaluación, en la que se expondrá el tema elegido a todo el centro educativo y los avances conseguidos.

6º) A mitad de la tercera evaluación se realizará una conferencia regional en la que todos los centros participantes en el programa muestran el trabajo realizado, y de ahí se votan a los dos centros que representan a la Región de Murcia en la próxima conferencia nacional de ESenRED.