



Región de Murcia
Consejería de Educación

Programación General Anual

Curso 2024/2025.

Centro educativo: CEIP EL RECUERDO

Código de centro: 30019118

Localidad: SAN JAVIER



Consejería de Educación

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

Curso: CURSO 24-25

Centro: CEIP EL RECUERDO

Localidad: SAN JAVIER



ÍNDICE	Página
1. REFERENTE LEGAL	3
2. MEDIDAS A DESARROLLAR DURANTE EL CURSO ESCOLAR DERIVADAS DE LA MEMORIA ANUAL DEL CURSO ANTERIOR	3
3. MEDIDAS QUE, EN SU CASO, SE VAYAN A DESARROLLAR DURANTE EL CURSO ESCOLAR DERIVADAS DEL PROYECTO DE DIRECCIÓN	39
4. PROYECTO EDUCATIVO	42
5. DOCUMENTO DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO.	42
6. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES	43
7. PLANES Y PROYECTOS NO INCLUIDOS EN EL PROYECTO EDUCATIVO	43



1. REFERENTE LEGAL

Tal y como se refleja en los decretos de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, la programación general anual incluirá, al menos:

- a) Medidas a desarrollar durante el curso escolar derivadas de la memoria anual del curso anterior.
- b) Medidas que, en su caso, se vayan a desarrollar durante el curso escolar derivadas de lo previsto en el proyecto de dirección.
- c) El proyecto educativo debidamente actualizado, junto con los planes y proyectos que en él se integran.
- d) El documento de organización y funcionamiento del centro que contendrá al menos: normas de organización y funcionamiento, horario general, criterios pedagógicos para la elaboración de los horarios, horarios, calendario escolar, calendario de reuniones de coordinación y de evaluaciones.
- e) El programa anual de actividades complementarias y extraescolares.
- f) Todos los planes y proyectos que desarrolla el centro que no estén incluidos en el proyecto educativo.

En virtud del artículo 127.b) de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, el Consejo Escolar del centro aprobará y evaluará la programación general anual del centro, sin perjuicio de las competencias del Claustro del profesorado en relación con la planificación y organización docente.

Al finalizar el curso, las conclusiones más relevantes derivadas de la evaluación del grado de cumplimiento de la programación general anual, incluidas las propuestas de mejora del funcionamiento del centro, serán recogidas en una memoria anual.

2. MEDIDAS A DESARROLLAR DURANTE EL CURSO ESCOLAR DERIVADAS DE LA MEMORIA ANUAL DEL CURSO ANTERIOR

A continuación, se detallan las propuestas de mejora planteadas en la memoria del curso anterior en el siguiente enlace:

[PROPUESTAS DE MEJORA](#)



3. MEDIDAS QUE, EN SU CASO, SE VAYAN A DESARROLLAR DURANTE EL CURSO ESCOLAR DERIVADAS DEL PROYECTO DE DIRECCIÓN

El actual proyecto de dirección va dirigido al cuatrienio cuarto. Tras una valoración de los objetivos contemplados en el proyecto y según la valoración realizada en cada una de las actuaciones que desarrollan cada objetivo, este último año me voy a centrar en consolidar los objetivos y las actuaciones que han tenido una valoración entre 1 y 2 justificando la causa que lleva a su potenciación. Las actuaciones previstas para ser desarrolladas en el presente curso escolar son las siguientes:

Ámbito personal y pedagógico: alumnado, familias y profesorado.

Objetivo 1. Asegurar el rendimiento óptimo del alumnado ofreciendo una enseñanza que potencie el desarrollo de las competencias básicas.			
Actuación 1.1. Consolidación en el desarrollo de planes y proyectos de centro asegurando la coordinación vertical y horizontal de los criterios pedagógicos.			
<u>GRADO DE CONSECUCCIÓN.</u>			
JUSTIFICACIÓN. La coordinación de algunos planes/proyectos presentan un mayor nivel de coordinación debido a que están más consolidados en el centro frente a los de nueva incorporación que requieren asegurar una mayor coordinación tanto vertical como horizontal.			
RESPONSABLE	MOMENTO		
Equipo directivo. CCP Comisiones de ámbito.	Trimestral	LOGRO	Puesta en práctica de acuerdos. Mejora en resultados académicos.
	Anual	REGISTRO	Actas de reuniones de comisiones. PGA Memoria.



Actuación 1.2. Implementación de la distribución de los grupos mediante desdobles y agrupamientos flexibles para la prevención de las dificultades de aprendizaje.

GRADO DE CONSECUCCIÓN.

JUSTIFICACIÓN. Los desdobles aplicados se han valorado como la medida organizativa mejor valorada en la práctica docente desde su implementación y tiene previsión de continuidad en los futuros cursos aunque es necesario consolidar esta medida en Infantil.

RESPONSABLE	MOMENTO		
Jefe de estudios Tutores/as Apoyos	Trimestral	LOGRO	Gestión de horarios y espacios. Aumento evaluación positiva.
		REGISTRO	Actas EAD Memoria

Actuación 1.3. Incorporación de programas de educación emocional como facilitador del aprendizaje.

GRADO DE CONSECUCCIÓN.

JUSTIFICACIÓN. Desde el PAT y la comisión de convivencia se realizan actuaciones mensuales pero no se ha implantado un programa en este ámbito desde una perspectiva vertical.

RESPONSABLE	MOMENTO		
Comisión de convivencia. EOEP	Trimestral	LOGRO	Programas de educación emocional.
		REGISTRO	Fichas de seguimiento

Actuación 1.4. Implementación de las actuaciones encaminadas a reducir el absentismo escolar potenciando la acción tutorial en el ámbito familiar.

GRADO DE CONSECUCCIÓN. 3



JUSTIFICACIÓN. Nuestra tasa de absentismo es reducida aunque los casos que surgen se abordan desde el equipo directivo en coordinación con Servicios Sociales y el Policía Tutor.			
RESPONSABLE	MOMENTO		
Equipo directivo Tutor/a PTSC	Mensual	LOGRO	Asistencia regular.
		REGISTRO	Acta de reunión de padres Parte de faltas mensual
Actuación 1.5.Consolidación en programas europeos para fomentar la apertura de nuestro centro al exterior enriqueciendo nuestra labor docente.			
GRADO DE CONSECUCIÓN. 4			
JUSTIFICACIÓN. La acreditación Erasmus hasta 2027 ha favorecido la consolidación de este programa.			
RESPONSABLE	MOMENTO		
Equipo directivo. Comisión de bilingüe.	Anual	LOGRO	Actividades diseñadas 100% del alumnado del proyecto.
		REGISTRO	Actas de reuniones del equipo bilingüe.
Actuación 1.6. Implicación del alumnado en su propio proceso de aprendizaje fomentando la toma de decisiones, autoevaluación y el trabajo cooperativo.			
GRADO DE CONSECUCIÓN.			
JUSTIFICACIÓN.Aunque el nuevo marco normativo ampara esta actuación no tenemos consolidado la toma de decisiones y la autoevaluación del alumnado.			



RESPONSABLE	MOMENTO		
Tutores/as Apoyos EOEP	Trimestral	LOGRO	Encuestas de satisfacción. Aumento evaluación positiva.
		REGISTRO	Rúbricas.
Actuación 1.7. Valoración de las propuestas de mejora y de los resultados de la evaluación interna y externa contempladas en la Memoria.			
<p>GRADO DE CONSECUCIÓN.</p> <p>JUSTIFICACIÓN. Las propuestas de mejora contempladas en la Memoria Anual constituyen el punto de arranque de cada curso escolar dando difusión a todo el Claustro de las mismas y aplicando aquellas que son viables. Además, los resultados de la evaluación interna dirigidos al alumnado, familias y docentes se muestran satisfactorios. El curso pasado se aplicaron las pruebas de evaluación externa y estamos pendientes de los resultados globales.</p>			
RESPONSABLE	MOMENTO		
Equipo directivo. Equipos docentes	Anual	LOGRO	Aplicación de las propuestas. Planes de refuerzo y mejora.
		REGISTRO	Cursos de formación docente.
Actuación 1.8. Participación en programas de refuerzo educativo para la mejora de los resultados motivando a las familias de los beneficios en el aprendizaje de sus hijos/as.			
<p>GRADO DE CONSECUCIÓN.4</p> <p>JUSTIFICACIÓN. Cada curso se solicita la participación en el Programa de Refuerzo Vespertino desde 1º hasta 6º de primaria.</p>			



RESPONSABLE	MOMENTO		
Equipo directivo Tutor/a Responsable	Trimestral	LOGRO	Asistencia regular. Evaluación positiva interna y externa.
		REGISTRO	Acta de sesión de evaluación. Resultados de la evaluación externa.

Objetivo 2. Establecer mecanismos para el desarrollo emocional como medio de resolución pacífica de conflictos.

Actuación 2.1. Sistematización de las actuaciones previstas en el Plan de Convivencia.

GRADO DE CONSECUCCIÓN. 3

JUSTIFICACIÓN. Estas actuaciones están consolidadas a nivel de centro aunque sería conveniente una mayor difusión a inicio de curso.

RESPONSABLE	MOMENTO		
Equipo directivo Comisión de convivencia.	Trimestral	LOGRO	Disminución de intervenciones
		REGISTRO	Actas de la comisión Plan de convivencia

Actuación 2.2. Implementación de la igualdad de género integrando actuaciones en el Plan de Convivencia.

GRADO DE CONSECUCCIÓN. 3

JUSTIFICACIÓN. Se ha incorporado este ámbito dentro del Plan de Convivencia.

RESPONSABLE	MOMENTO		



Equipo directivo	Trimestral	LOGRO	Encuestas de satisfacción.
Comisión de convivencia.		REGISTRO	Plan de Convivencia
Actuación 2.3. Difusión de todas las actuaciones para la mejora de la convivencia a todos los sectores de nuestra comunidad.			
<u>GRADO DE CONSECUCCIÓN.</u>			
JUSTIFICACIÓN. Desde la Comisión de Convivencia necesitamos difundir las actuaciones en este ámbito para contar con la colaboración de las familias.			
RESPONSABLE	MOMENTO		
Equipo directivo	Trimestral	LOGRO	Encuestas de satisfacción a familias.
Comisión de convivencia.		REGISTRO	Propuestas de mejora docente.
			Actas de Claustro.
			Actas del Consejo Escolar.
			Redes sociales

Objetivo 4. Impulsar la línea metodológica del centro como garantía del aprendizaje competencial de los alumnos.

Actuación 4.1. Unificación de criterios para el aprendizaje y consolidación de la lectoescritura entre las etapas de Infantil y de Primaria.

GRADO DE CONSECUCCIÓN.

JUSTIFICACIÓN. Aunque tenemos desarrollados acuerdos, el nuevo marco curricular requiere aumentar la coordinación horizontal y vertical.



RESPONSABLE	MOMENTO		
Equipo directivo	Trimestral	LOGRO	Protocolo de actuación
CCP		REGISTRO	Actas
Claustro			
Comisión Lengua			
Actuación 4.2. Unificación de criterios para el aprendizaje de las matemáticas a través del ABN en todas las etapas educativas.			
<u>GRADO DE CONSECUCCIÓN.</u>			
JUSTIFICACIÓN. Se realizó la valoración del ABN y se elaboró una transición al método tradicional			
RESPONSABLE	MOMENTO		
Equipo directivo	Trimestral	LOGRO	Protocolo de actuación
CCP		REGISTRO	Actas de la comisión
Claustro			
Comisión ABN			
Actuación 4.3. Unificación de criterios para el aprendizaje a través de ABP en todas las etapas educativas.			
<u>GRADO DE CONSECUCCIÓN.</u>			
JUSTIFICACIÓN. Aunque hemos llegado a acuerdos significativos (establecimiento de indicadores de logro para cada criterio de evaluación, secuenciación de saberes básicos) falta un poco de confianza en algunos docentes en este enfoque metodológico a pesar del aval que otorga la LOMLOE..			



RESPONSABLE	MOMENTO		
Equipo directivo CCP Claustro Comisión ABP	Trimestral	LOGRO	Protocolo de actuación
		REGISTRO	Actas de la comisión

Objetivo 7. Favorecer un nuevo modelo organizativo de las aulas y de otros espacios adoptando estrategias innovadoras y dinámicas contando con la experiencia de otros centros .

Actuación 7.1. Creación de aulas temáticas de manera progresiva en el centro.

GRADO DE CONSECUCIÓN.

JUSTIFICACIÓN. Los docentes están muy aferrados a sus aulas como espacio de aprendizaje casi exclusivo.

RESPONSABLE	MOMENTO		
Equipo directivo Comisiones CCP AMPA	Anual	LOGRO	Número de aulas temáticas creadas.
		REGISTRO	Actas de equipo docente Memoria final

Actuación 7.2. Creación de nuevos espacios de aprendizaje rentabilizando el diseño interior y exterior del centro.



GRADO DE CONSECUCIÓN.3

JUSTIFICACIÓN. Se han rediseñado espacios para dar respuesta a la adscripción a nuevos programas educativos y planes de centro.

RESPONSABLE	MOMENTO		
Equipo directivo	Anual	LOGRO	Número de espacios creados.
Comisiones		REGISTRO	Actas CCP
CCP			Memoria final
AMPA			

Ámbito organizativo, funcional y relaciones con el entorno.

Objetivo 12. Orientar a las familias en los aspectos relacionados con el desarrollo social, emocional y afectivo de sus hijos.

Actuación 12.1. Información/formación a las familias sobre aspectos sobre el desarrollo social, emocional y afectivo en las reuniones generales.

GRADO DE CONSECUCIÓN.

JUSTIFICACIÓN. Desde convivencia se han realizado actuaciones preventivas mensualmente pero no se han extendido al ámbito familiar

RESPONSABLE	MOMENTO		
Tutores/as	Trimestral	LOGRO	75% familias
		REGISTRO	Acta reunión general.



Actuación 12.2. Creación de cursos de formación para las familias en colaboración con el AMPA centrados en sus inquietudes y propuestas.

GRADO DE CONSECUCCIÓN.

JUSTIFICACIÓN. La participación de las familias en este ámbito es escasa o nula.

RESPONSABLE	MOMENTO		
Equipo Directivo	Trimestral	LOGRO	20% familias.
AMPA		REGISTRO	Encuestas.

Objetivo 17. Potenciar la evaluación como un indicador de mejora continua.

Actuación 17.1. Sistematización de los instrumentos para la autoevaluación de los diferentes planes y programas de centro, del análisis de los resultados y de las acciones de mejora.

GRADO DE CONSECUCCIÓN.

JUSTIFICACIÓN. Aunque todos los docentes participan en la evaluación de los diferentes planes y programas, continúa la percepción de que el plan/proyecto corresponde al responsable.

RESPONSABLE	MOMENTO		
Equipo directivo Coordinadores Responsables de comisiones	Anual	LOGRO	Aumento de las propuestas de mejora.
	Trimestral		Utilización sistemática de los instrumentos.
		REGISTRO	Cuestionarios de autoevaluación

Actuación 17.2. Transformación de los datos obtenidos en las sesiones de evaluación en propuestas de mejora concretas y eficaces.



<p><u>GRADO DE CONSECUCIÓN.</u></p> <p>JUSTIFICACIÓN. A raíz del análisis de los datos planificamos actuaciones de mejora de los resultados pero este es una actuación que siempre estará en proceso ya que implica la eficacia de las medidas adoptadas</p>			
RESPONSABLE	MOMENTO		
Equipo directivo CCP Claustro Equipos docentes	Trimestral Anual	LOGRO	Mejora de los resultados académicos
		REGISTRO	Actas de equipos de ciclo/tramo Actas CCP
<p>Actuación 17.3. Inclusión de la autoevaluación del alumnado como elemento indispensable en la adquisición de las competencias.</p>			
<p><u>GRADO DE CONSECUCIÓN.</u></p> <p>JUSTIFICACIÓN. Nos falta mucho para conseguir una cultura de centro respecto a la evaluación en todas sus dimensiones.</p>			
RESPONSABLE	MOMENTO		
CCP Equipos docentes	Trimestral Anual	LOGRO	Mejora en los resultados académicos.
		REGISTRO	Rúbricas



4. PROYECTO EDUCATIVO

Este documento tiene una ubicación externa¹ para reducir la extensión de la PGA. Para acceder,

[ENLACE](#)

Además de esa ubicación externa a la que está vinculado, este documento se aloja en “Documentos del Centro” de Plumier XXI.

5. DOCUMENTO DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO

Este documento tiene una ubicación externa para reducir la extensión de la PGA. Para acceder,

[ENLACE](#)

Además de esa ubicación externa a la que está vinculado, este documento se aloja en “Documentos del Centro” de Plumier XXI.

6. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Durante el presente curso escolar, en el centro se van a realizar las siguientes actividades complementarias y extraescolares:

[ENLACE](#)

7. PLANES Y PROYECTOS NO INCLUIDOS EN EL PROYECTO EDUCATIVO

Estos planes y proyectos tienen ubicación externa para reducir la extensión de la PGA. Además de esa ubicación externa a la que está vinculado, estos documentos se alojan en “Documentos del Centro” de Plumier XXI. Para acceder, cliquee sobre ellos. Son los siguientes:

PLANES Y PROYECTOS

¹



<u>Plan lógico-matemático.</u>
<u>Plan de salud.</u>
<u>Plan de autoprotección.</u>
<u>Escuelas activas.</u>
<u>Actividad física y deporte escolar.</u>
<u>Formación en centros.</u>
<u>Cable amarillo</u>
<u>Plan de orientación del EOEP.</u>
<u>Plan de fisioterapia.</u>
<u>EOEP específico visual</u>
<u>Plan de acogida</u>
<u>Proyecto de traducción y mediación socioeducativa.</u>
<u>Huerto escolar.</u>
<u>Cantemus</u>